

【研究テーマ】

生涯にわたり主体的に健康課題の解決に取り組む子供の育成
～養護教諭の専門的力量的向上を目指すことで健康教育の充実を図る～

【目指す子供の姿】

自らの健康課題を解決し 生涯にわたり健康で過ごすことができる子

- 心身の健康に関する知識・技能
- 自他共に大切にしようとする心
- 自ら意思決定・行動選択する力
- 他者と関わる力

【研究の過程】 ※3年サイクルでなくてもよい

1：研究構想立案と予備実践

2：研究構想の修正と本実践

3：研究成果の検証と発表

- ①指導計画と指導内容・方法 ②連携・協働・体制づくり ③養護教諭の専門性と役割 ④研究成果の検証と評価方法

郡市研究 研究テーマ 内容：郡市の現状や課題に合わせて計画し推進する。

【郡市研究部会：研究計画<例>】

- 研究の目的：主体的に健康課題解決のために行動できる子の育成
- 研究の方法：養護教諭が、学校保健活動を基盤とした専門的な知識・技能を生かし、指導力・企画力・実行力・調整能力を発揮した健康教育の在り方を探究する。

個人研究 研究テーマ 内容

※郡市研究及び個人研究は、県の研究テーマを受けて実践する。

【県養護教諭研究部会：事業計画】

令和4年度 研修会

内容 テーマ別研修会
ねらい

- ①専門的な知識・技能の向上を図る
- ②確かな判断力と対応力を身に付ける

令和5年度 研修会 講演会

内容 講演会

演題及び講師：未定

令和6年度 研究大会

分科会・ポスター発表

分科会の課題は発表郡市の
喫緊の健康課題

「一人で、みんな」学び続け

「チームとしての学校の中で」力を発揮する養護教諭

《求められる専門的力量的》

- ◇専門的な知識・技能
- ◇確かな判断力と対応力
- ◇課題解決するための指導力
- ◇企画力・実行力・調整能力

【常任委員会・代議員会】

《会員情報共有》

- ・ホームページ更新
- ・研修会参加
- ・ようご発行

《調査研究》

- ・関連調査 など

《研究推進リーダー（代議員）の役割》

- ・各郡市における研究・研修の主導
 - ・個人研究への協力
 - ・経験年数10年未満の養護教諭の指導・育成
 - ・郡市研究計画交流
- ねらい 県研究部会の研究構想、方向性を理解し郡市の研究との整合性を図る。郡市の特色を生かしながら研究テーマの具現化のための具体的方策について提案する。

【研究推進委員会】

《目的》

本研究部会の研究の推進及び調整

《内容》

- ・研究大会の研究協議会（分科会）の企画
- ・発表郡市の研究について